



Antimobbestrategi
for
Lyngby private Skole
Januar 2019

Formål

Formålet med denne antimobbestrategi er at sikre et godt læringsmiljø og forebygge mobning, herunder digital mobning både på skolen og i fritiden.

I overensstemmelse med LpS's værdigrundlag om tryghed og omsorg accepteres det ikke på skolen, at børn og voksne bliver udsat for eller udsætter andre for generende drilleri eller nogen form for mobning.

Derfor er det skolens mål at prioritere forebyggelse af mistriksel og mobning, standse ethvert tilløb til mobning samt at gribe ind, såfremt mobning finder sted. Skolen vægter en anerkendende og ligeværdig dialog mellem alle parter; dvs. elever, medarbejdere og forældre.

Vores politik er, at vi vægter det sociale fællesskab, der bygger på gensidig respekt, tolerance og omsorg, højt.

Vi har alle - medarbejdere, forældre og elever - et fælles ansvar for at arbejde aktivt for et trygt miljø, der minimerer antallet af børn, der mistrives, udsættes for mobning eller andre krænkelse.

Vi har alle et fælles ansvar for at medvirke til at forebygge mistriksel og mobning ved at følge de vedtagne handlingsplaner.

Vi har alle pligt til at reagere og handle, såfremt vi oplever mistriksel, generende drillerier eller mobning. Der findes ingen uskyldige tilskuere.

Vi har alle pligt til at tage henvendelse alvorligt og agere herpå.

Definitioner

Drilleri: Er typisk en enkeltstående handling der bl.a. kan forekomme for at skabe kontakt eller for at afprøve grænser. Har karakter af tilfældighed og spontanitet, samt signalere: ”du er med”.

Konflikt: En uenighed eller en uoverensstemmelse mellem to eller flere personer eller grupper. Magtforholdet mellem de involverede som helhed er jævnbyrdigt og lige (i modsætning til generende drilleri og mobning). Konflikter er uundgåelige.

Generende drilleri: En gråzone mellem drilleri og mobning. Når drillerier mister karakter af tilfældighed, og magtforholdet mellem parterne langsomt bliver forrykket. Denne type drillerier kan være et vigtigt forvarsel om mobning.

Mobning: En person bliver mobbet, når han/hun gentagne gange, regelmæssigt og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger, fysiske, verbale eller digitale, fra en eller flere personer. Mobning er kendetegnet ved, at magtforholdet mellem de involverede er asymmetrisk. Mobning er et overgreb og handler om at udstøde og signalere: ”Du er ikke med.”

Digital mobning: Det kan være svært at identificere den digitale mobning, da den er mere anonym, og rollerne kan være uklare. Eksempler på digital mobning kan være;

- At lægge eller dele krænkende eller diskriminerende tekst eller billeder på de sociale medier
- At udelukke bestemte personer fra sociale fora; f.eks. fra en klassegruppe på Facebook

Tegn på, at en elev bliver mobbet/ikke trives

En elev, der bliver mobbet kan f.eks. reagere ved at:

- Blive mere stille
- Blive mere aggressiv
- ”Gemme sig” i klassen
- Få mere fravær

I en klasse, hvor der sker mobning, kan det måske mærkes på stemningen, klassen bliver mere urolig og får koncentrationsbesvær.

Forebyggende handleplan - og idékatalog til at fremme trivsel

Alle medarbejdere

- Har sat sig ind i skolens værdier og ordensregler samt skolens antimobbestrategi.
- Har pligt til at informere teamet og ledelsen ved oplevelse af konkrete problemer.

Ledelse

- Har ansvar for, at trivselsundersøgelser foretages to gange om året i hver klasse.
- Sørger for, at elevrådet diskuterer trivsel og mobning til deres møder.

Klasselærer og lærerteams

- Gennemgår skolens værdier og antimobbestrategi med klassen.

- Laver klasseregler sammen med klassen.
- Sørger for at ”god klasserumskultur” diskuteres i klassens time.
- Foretager trivselsundersøgelser to gange om året (klasses-trivsel)
- Laver fællesskabsfremmende aktiviteter.
- Har elevsamtaler.
- Arbejder med digital dannelse og bevidsthed om digitale spor.
- Oplæg på forældremøder om trivsel og forebyggelse af mobning.
- Synlige gårdvagter.
- Ressource-team inddrages i løsning af større konflikter.

Elever:

- Lever op til skolens værdier, deltager i skolens fællesskab, opfører sig med respekt og viser hensyn.
- Skal kunne skelne mellem drilleri, konflikt og mobning.
- Skal have kendskab til deres handlemuligheder, hvis de oplever drilleri eller mobning.
- Legepatruljer i frikvarterer.

Handleplan – hvad gør vi?

Lærere/pædagoger/ ledelse

- Når der opleves et begyndende mobningsproblem i en klasse, kontaktes klasselæreren.
- Klasse- og kernelærer vurderer ud fra problemets omfang, hvem der bør inddrages.
- Klasselærer har ansvar for, i samarbejde med Ressourceteamet, at gennemføre en undersøgelse, således at problematikken afdækkes. Undersøgelsen samt konklusion skal foreligge skriftligt.
- Klasselæreren tager en samtale med de implicerede parter og tager kontakt til forældre.
- Evt. samtaler med hele klasser for at opfange eventuelle uhensigtsmæssige gruppedynamikker.
- Handlemuligheder og strategi vælges i samarbejde mellem klasselærer, kernelærer og ressource-team. Der skrives referat til mødet og ledelsen orienteres.
- Der indgås aftaler mellem de implicerede parter, som nedskrives.
- Klasselærer, kernelærer og evt. pædagog arbejder med hele klassens trivsel.

- Der følges nøje op på, om de indgåede aftaler overholdes. Såfremt mobningen ikke ophører, aftales en ny strategi. De involverede forældre indkaldes til separat samtale med klasse – og kernelærer. Ledelsen inddrages hvis nødvendigt.
- Er der tale om mere omfattende trivsels – og mobbeproblemer, indkaldes til ekstraordinært forældremøde i klassen, hvor skolens ledelse deltager.

Forældre

- Spørg ind til dit barns oplevelse: Hvor, hvornår, hvordan og hvem.
- Hjælp dit barn med nogle redskaber til at håndtere den konkrete situation.
- Tal pænt om kammerater, forældre, pædagoger og lærere i børnenes påhør.
- Kontakt dit barns klasselærer eller pædagog.
- Vær opmærksom på, at jeres fokus er på ét barn – skolens fokus er på alle elevers trivsel.

Elev

- Hvis du oplever, at en kammerat bliver mobbet, må du ikke ignorere det og lade som ingenting.
- Du skal med det samme fortælle det til en lærer eller en pædagog.

Revideret januar 2019/PL