

# **Vision, værdigrundlag og målsætning**

## **for**

### **Lyngby private Skole (LpS)**

LpS er en fri grundskole med glade og trygge børn, som lærer at udfolde sig både individuelt og i et tolerant og hensynsfuldt samarbejde med andre børn og voksne.

LpS er samtidig en skole, hvor der undervises på et højt fagligt niveau. Skolen forventer derfor at alle, elever som lærere, møder til tiden og er velforberejede. Skolen forventer også, at forældrene bakker op om og engagerer sig i skolearbejdet. Undervisningen tilrettelægges, så ingen elever har fri senere end kl. 15.

LpS tilbyder undervisning fra 0.-10. klasse samt fritidsordning fra 0.-6. klasse. Derudover byder LpS kommende elever velkommen i fritidsordningen fra 1. maj.

LpS's bestyrelse sikrer, at skolens økonomi er sund, og det tilstræbes, at skolepengene ligger på niveau med de skolepenge, som opkræves på tilsvarende private skoler.

LpS's benytter dansk som kommunikationssprog.

### **Vision for Lyngby private Skole**

LpS skal være en dynamisk skole, der har respekt for mangfoldighed. LpS har fokus på både faglighed, social udvikling og dannelse. LpS giver derved den enkelte elev størst mulig frihed ved det efterfølgende uddannelsesvalg.

LpS skal bevare en overskuelig størrelse både i forhold til det samlede elevtal og i forhold til klassekvotienter.

LpS skal tilstræbe, at elevsammensætningen afspejler det omkringliggende samfund.

### **Værdigrundlag for Lyngby private Skole**

Skolens rygrad er et stærkt forankret værdigrundlag, som både elever, forældre og skolens medarbejdere føler et stort medejerskab af.

LpS har mange gode traditioner, som skolen værner om. Traditioner giver tryghed, forudsigelighed og kontinuitet for både børn og voksne. Fornyelse skal derfor altid være forankret i traditionen. Traditionerne kan ses i bilag.

De tre nøgleord i skolens værdigrundlag er:

- *Faglighed*
- *Omsorg*
- *Tryghed*

### Faglighed

LpS er en skole med en høj grad af faglighed og et kreativt miljø.

Faglighed på LpS er

- at lære at lære,
- at opleve glæden ved at lære og ikke mindst
- at lære noget i de enkelte fag.

LpS lægger vægt på kernefagligheden. Det vil sige, at skolen formidler det væsentligste i hvert fag. Der arbejdes på tværs af fag og niveauer, hvor det er relevant.

LpS sikrer et højt fagligt niveau gennem undervisning af dygtige og engagerede lærere, der har en særlig faglig og undervisningsmæssig kompetence indenfor de fag, de underviser i.

LpS tror på, at faglig udvikling og social trivsel opstår ved at anspore til nysgerrighed, ansvarlighed og respekt gennem forpligtende samarbejde med andre.

### Omsorg

LpS ønsker at skabe grobund for den enkeltes trivsel og udvikling af faglige, sociale og personlige kompetencer.

LpS drager omsorg for den enkelte elev, og skolen arbejder med elevens forståelse for at respektere fællesskabet og evne til at indgå i fællesskabet.

Klasselæreren sikrer, sammen med klassens kernelærer, omsorgen for den enkelte elevs trivsel og udvikling. Klasse- og kernelæreren hjælper sammen med klassens øvrige lærere med at styrke sammenholdet både i den enkelte klasse og blandt alle på skolen.

### Tryghed

På LpS er der plads til at udtrykke holdninger og følelser. Alle – børn som voksne – bliver set og taget alvorligt. Vi forventer en omgangsform, der bygger på empati samt respekt for og kendskab til den enkelte, så alle oplever tryghed. En varm humor er med til at skabe et trygt miljø.

## **Målsætning for Lyngby private Skole**

*LpS's mål er*

- at skabe et skoleliv, som er værdifuldt. Skolen skal være medvirkende til at ruste børnene til deres fremtidige liv.
- at dialog og information skaber grundlag for engagement.
- at skabe et inspirerende undervisningsmiljø, hvor de enkelte elever har mulighed for at opnå et højt fagligt niveau via egen indsats. Undervisningen tilrettelægges med hovedvægten på det faglige indhold i naturlig sammenhæng med samfundsmæssige og kulturelle traditioner og værdier.
- at eleverne på skolen lærer at indgå i et forpligtende fællesskab, hvor alle er aktive og værdifulde bidragsydere. Eleverne skal respektere forskellighed, vise omsorg, hensyn og ansvar.

- at fritidsordningen er et aktivt tilbud udenfor den skemalagte skoletid, og at fritidsordningen bygger videre på de sociale kompetencer, eleverne har tilegnet sig i skolen.
- at medarbejderne får indflydelse og ansvar indenfor fællesskabets rammer.
- at skolens otte bygninger og de tilhørende udendørsarealer fremstår tidssvarende og indbydende trods deres forskellige alder og udformning.
- at have en sund økonomi.

#### *Målene nås ved*

- at elever og forældre betragter skolen som et sted for indlæring.
- at god opførsel er en selvfølge, ligesom alle forventes at passe på skolen.
- at omgangstonen er positiv, så alle føler sig velkomne.
- at skolens informationsniveau er højt.
- at skolen vækker nysgerrighed og videbegærlighed.
- at alle indgår i et positivt samarbejde med hinanden, således at samarbejde og dialog mellem lærere, elever og forældre er præget af gensidig tillid og respekt.
- at såvel lærere som elever møder til tiden og er velforberejede.
- at lektier indføres i lektiedagbogen.
- at lektier og gode arbejdsvaner er en naturlig del af hverdagen for alle, og at opgaver afleveres til tiden.
- at eleven udvikler erkendelse og tilegner sig viden, indsigt samt færdigheder.
- at eleverne arbejder selvstændigt med gennemgået stof og individuelt afprøver deres færdigheder.
- at gentage træning af færdigheder.
- at eleverne lærer at forholde sig til de mangeartede informationer, de i stigende grad modtager.
- at undervisningen differentieres, og at lærerne derfor benytter flere forskellige undervisningsformer, da børn lærer på forskellig vis.
- at evaluere elevens deltagelse i og udbytte af undervisningen, således at elevens indsats anerkendes.
- at træne elevernes eksamensfærdigheder i både 8., 9. og 10. klasse.
- at alle tager medansvar, er opmærksomme på og tager hensyn til egne og andres stærke og svage sider.
- at sørge for, at eleverne får et nuanceret verdensbillede, der kan danne basis for individuel udvikling.
- at sørge for, at eleverne får en nuanceret begrebsverden, der kan danne grundlag for refleksioner og læring i såvel som udenfor skolen.
- at forældre deltager i de forældrerelaterede arrangementer, såvel faglige som sociale, på skolen.
- at skabe en attraktiv arbejdsplads for alle ansatte.
- at medarbejderne får mulighed for at udvikle sig fagligt
- at bestyrelsen i samarbejde med skolens ledelse løbende vurderer indtægtsgrundlaget og forventede udgifter.

## **BILAG – Traditioner på LpS**

- Eleverne møder kl. 9 efter ferier og helligdage
- Morgensang – tirsdag og torsdag for 0.-2. klasse (lille morgensang); mandag, onsdag og fredag for 0.-6. klasse (store morgensang); første mandag i måneden for alle elever.
- Skolens fødselsdag, 1. september 1871 - fællesarrangement for hele skolen og fri kl. 12
- Tværsuger - en i efteråret og en i foråret, hvor der er forløb på tværs af fag/klasser
- Skolekomedie - 6. klasserne efter tværsuge i efteråret
- Motionsdag
- Andespil
- Julestue
- Luciaoptog
- Læseuge
- Juleafslutning
- Hvid dag - når der er sne nok til en tur i Dyrehaven
- Fastelavn
- Team Rynkeby løb
- Forårskoncert, 0.-6. kl.
- Bøgedag - når bøgen er sprunget ud, går skolen rundt om Lyngby Sø
- Kastanjefri - fri kl. 12, når kastanjen i Kastanjegården er sprunget ud
- Skriftligt bal - for 9. og 10. klasserne efter veloverstået skriftlig afgangseksamen
- Sidste skoledag for 9. og 10. kl.
- Naturlige dage - alle undtagen afgangsklasserne tager ud og oplever verden
- Translokation
- Sommerferieafslutning
- Lejrskole - i alle lige klassetrin
- Forældremøde - i starten af skoleåret
- Skole-hjem-samtaler - efterår og forår

***Bestyrelsen, december 2018***