

Uddannelsesplan for Lyngby private Skole 2014

Lyngby private Skole (LpS) er beliggende midt på Hovedgadens handelsstrøg og med kun få minutters gang til Lyngby Station.

Skolen består af 7 bygninger, der huser skolens ca. 480 elever og 32 lærere. Vi er en to-spolet skole fra 0.-9. kl. og vi tilbyder også 10. kl.

Skolens ledelse udgør et team bestående af skoleleder Karsten Suhr, Viceinspektør Susanne Damm og pædagogisk leder Tobias Malmgren. Derudover er Ilse Kruse leder af fritidsordningen.

Praktikansvarlig på LpS er Katja Jægerfeldt Schwarz – k.schwarz@youmail.dk
Vi samarbejder med læreruddannelsen Zahle.

- **Hvilket særligt uddannelsessted, møder de studerende?**

Skolen har et stærkt forankret værdigrundlag, som både den forældrevalgte bestyrelse og skolens medarbejdere har et stort medejerskab af.

Fundamentet for skolens værdier er bl.a. skolens mange, gode traditioner, som vi værner om. Gode traditioner giver tryghed, forudsigelighed og kontinuitet. Det er skolens holdning, at fornyelse altid er forankret i traditionen.

De tre nøgleord i skolens værdigrundlag er

- a) faglighed
- b) tryghed
- c) omsorg

Faglighed

Lyngby private Skole er en skole med en høj grad af faglighed og kreativitet. Ved faglighed mener vi både det at lære noget i de forskellige fag, at lære at lære og ikke mindst at opleve glæden ved at lære. Vi lægger vægt på kernefagligheden, hvilket vil sige, at vi formidler det væsentligste i hvert fag. Vi arbejder på tværs af fag og klasseniveauer, hvor det er relevant.

Vi sikrer det høje faglige niveau ved at undervisningen varetages af engagerede lærere, der har en særlig faglig og undervisningsmæssig kompetence i deres fag.

Hertil kommer, at lærere og elever bevidst arbejder med forudsætningerne for at indgå i et forpligtende samarbejde i såvel faglige som sociale sammenhænge. Vi tror på, at udvikling og trivsel opstår ved at anspore til nysgerrighed, ansvarlighed og gensidig respekt gennem samarbejde med andre.

Tryghed

Tryghed er en forudsætning for at skolens elever og medarbejdere trives såvel fagligt som socialt. På skolen vægtes en god og imødekommende omgangstone og hensyn til forskellighed.

På Lyngby private Skole er der plads til at udtrykke følelser. Såvel børn som voksne bliver set og taget alvorlige. Alle kan forvente en omgangsform, der bygger på empati, respekt for og kendskab til den enkelte. Humoren er varm og er med til at skabe glæde samt et trygt miljø.

Omsorg

Skolen lægger vægt på at drage omsorg for den enkelte elev og arbejder med elevens forståelse for at respektere fællesskabet og evne til at indgå i fællesskabet. Det anser vi som udgangspunkt for et godt og frugtbart læringsmiljø.

Lyngby private Skole skaber grobund for den enkeltes trivsel og udvikling af faglige, sociale og personlige kompetencer.

Klasselæreren sikrer, sammen med klassens kernelærer, omsorgen for den enkeltes trivsel og udvikling og hjælper med at styrke sammenholdet både i den enkelte klasse og blandt alle på skolen.

- **Skolens aktuelle indsatsområder og hvordan kan de studerende inddrages?**

LpS har et stort fokus på faglighed. Det tilgodeser vi bl.a. med lektiecafé for de små elever og lektielounge for de ældre elever. Vi tilbyder læseløft og har et igangværende forsøg med læsebånd til de læsesvage elever.

Derudover har vi stor fokus på elever med særlige behov; her skal forstås elever, der er særlig dygtige til f.eks. at skrive fiktion, til fremmedsprog eller musik. Der bliver i hvert skoleår arrangeret forløb for disse elever.

- **Hvilke muligheder for samarbejder med læreruddannelsen og studerende tilbyder skolen?**

LpS kan tilbyde de studerende et praksissamarbejde og en praktik med høj faglighed og fokus på såvel den enkelte elev som på fællesskabet.

Derudover forventer vi, at der under praktikken, bliver sat fokus på såvel fagdidaktikken som på pædagogikken.

Det team eller den lærer man er i praktik hos vil i begyndelsen af forløbet fremlægge en pædagogisk /didaktisk problemstilling, som de studerende skal arbejde med sideløbende med tilrettelæggelse af den daglige undervisning.

Hos os er de studerende, efter aftale med lærerne, altid velkomne til at deltage i skole/hjem-samtalerne som "fluer på væggen".

- **Hvordan evaluerer man praktikforløb på skolen?**

(Fra skoleåret 2014/2015) Praktikken skal evalueres på flere niveauer; dels naturligvis med praktikanterne, men også de lærere, der har været involveret.

Derudover mener vi på LpS, at det er en del af målet med praktikken, at alle samles til en fælles evaluering, hvor der er mulighed for at implementere det pædagogiske arbejde, der sideløbende er foregået under praktikken. (Se forrige punkt)

Derudover er det af stor betydning for vores fremtidige praktikanter, at evalueringen indeholder idéer til optimering af forløbet.

- **Hvilke former for praksissamarbejde er skolen interesseret i/kan skolen tilbyde/ønsker skolen at være med til at udvikle?**

LpS kan tilbyde et praksissamarbejde, hvor de studerende bliver introduceret til en læreres daglige arbejde. Det er vores hensigt, at de studerende skal blive fortrolige med lærerarbejdet.

- **Kort beskrivelse af skolens/teamets/praktiklærerens indsats i forhold til hvert af kompetencemålene:**

1. **Didaktik** – Med udgangspunkt i årsplaner og læringsmål for individuelle forløb, forventer praktiklærerne/teamet, at de studerende udarbejder en plan for forløbet, som læreren/teamet vil vejlede de studerende med udgangspunkt i, i den løbende evaluering.
2. **Klasseledelse** – På LpS vægtes et trygt læringsmiljø og i den forbindelse handler det også om, at lærerne er tydelige voksne, der helt naturligt stiller krav til elevernes læring. Praktiklæreren/teamet vil vejlede de studerende i klasseledelse og interaktionen med eleverne.

- 3. Relationssamarbejde** – Den positive og konstruktive dialog mellem skole og hjem og mellem lærerne og eleverne, vægtes højt på LpS. Vi kan, efter aftale med de respektive lærere, tilbyde, at de studerende deltager i skole/hjem-samtaler. Herefter vil de studerende blive bedt om at tage udgangspunkt i en af samtalerne og evaluere den, samt give deres bud på, hvorledes de vil gribe samtalen an. Denne dialog og evaluering foregår i samarbejde med de pågældende lærere.
Praktiklæreren/lærerne, vil evaluere de studerendes kommunikation med eleverne, såvel verbalt som nonverbalt og i den forbindelse vejlede de studerende i kommunikation både inden og uden for undervisningen.