

Uddannelsesplan for Lyngby private Skole 2022/2023

Lyngby private Skole (LpS) er beliggende midt på Lyngby Hovedgade med kun få minutters gang til Lyngby Station.

Skolen består af syv bygninger, der huser skolens ca. 480 elever og 32 lærere. Vi er en to-sporet skole fra 0.-9. klasse, og vi tilbyder også 10. klasse.

Skolens ledelse udgør et team bestående af skoleleder Benjamin Salvad, viceskoleleder Pernille Lisbjerg, administrativ leder Sofie Samsing og pædagogisk leder Stine Bugat Prühs. Derudover er Gitte Lindeskov Hansen leder af skolens SFO-tilbud.

Praktikansvarlig på LpS er Anders Kaas Frimand (anderskaasfrimand@gmail.com)

Hvilket særligt uddannelsessted møder de studerende?

Skolen har et stærkt forankret værdigrundlag, som både den forældrevalgte bestyrelse og skolens medarbejdere har et stort medejerskab af.

Fundamentet for skolens værdier er bl.a. skolens mange traditioner, som vi værner om. Traditioner giver tryghed, forudsigelighed og kontinuitet. Det er skolens holdning, at fornyelse altid er forankret i traditionen.

De tre nøgleord i skolens værdigrundlag er:

- a) faglighed
- b) tryghed
- c) omsorg

Faglighed

Lyngby private Skole er en skole med en høj grad af faglighed og kreativitet. Ved faglighed mener vi både det at lære noget i de forskellige fag, at lære at lære og ikke mindst at opleve glæden ved at lære. Vi arbejder på tværs af fag og klasseniveauer, hvor det er relevant.

Vi sikrer bl.a. det høje faglige niveau ved, at undervisningen varetages af engagerede lærere, der har en særlig faglig og undervisningsmæssig kompetence i deres fag. Hertil kommer, at lærere og elever bevidst arbejder med forudsætningerne for at indgå i et forpligtende samarbejde i såvel faglige som sociale sammenhænge.

Tryghed

Tryghed er en forudsætning for, at skolens elever og medarbejdere trives såvel fagligt som socialt. På skolen vægtes en god og imødekommende omgangstone og hensyn til forskellighed.

På Lyngby private Skole er der plads til at udtrykke følelser. Såvel børn som voksne bliver set og taget alvorlige. Alle kan forvente en omgangsform, der bygger på empati, respekt for og kendskab til den enkelte. Humoren er varm og er med til at skabe glæde samt et trygt miljø.

Omsorg

Skolen lægger vægt på at drage omsorg for den enkelte elev og arbejder med elevens forståelse for at respektere fællesskabet og evne til at indgå i fællesskabet. Det anser vi som udgangspunkt for et godt og frugtbart læringsmiljø.

Klasselæreren er desuden med til at sikre - sammen med klassens kernelærer - omsorgen for den enkeltes trivsel og udvikling og hjælper med at styrke sammenholdet både i den enkelte klasse og blandt alle på skolen.

Skolens aktuelle indsatsområder

LpS har, som nævnt ovenstående, et stort fokus på faglighed. Det tilgodeser vi bl.a. med lektiecafé for de små elever og lektielounge for de ældre elever. Derudover tilbyder LpS specialundervisning til elever, der har behov for dette. Skolen har endvidere de senere år også haft fokus på særligt dygtige elever, og flere af skolens elever er i den forbindelse tilmeldt Talentcamp.dk, som vi samarbejder med.

Personalet har de seneste år arbejdet med aktionslæring for at optimere egen praksis.

Hvilke forventninger har LpS til de lærerstuderende?

På LpS forventer vi, at de/den lærerstuderende går til opgaven med stor nysgerrighed og engagement. Vi forventer desuden, at man er forberedt til både undervisningslektionerne samt vejledning, og at man er klar til at indgå i et tæt, positivt samarbejde med praktiklæreren/teamet. Derudover skal man forvente, at der i praktikperioden kan være opgaver på skolen, der kolliderer med et eventuelt job, som den studerende måtte have.

Kort beskrivelse af skolens/teamets/praktiklærerens indsats i forhold til hvert af kompetencemålene:

1. **Didaktik:** Med udgangspunkt i årsplaner og læringsmål for individuelle forløb, forventer praktiklærerne/teamet, at de studerende udarbejder en plan for forløbet, som læreren/teamet vil vejlede de studerende med udgangspunkt i.
2. **Klasseledelse:** På LpS vægtes et trygt læringsmiljø og i den forbindelse handler det også om, at lærerne er tydelige voksne, der helt naturligt stiller krav til elevernes læring. Praktiklæreren/teamet vil vejlede de studerende i klasseledelse og interaktionen med eleverne.

3. **Relationsarbejde:** Den positive og konstruktive dialog mellem skole og hjem og mellem lærerne og eleverne vægtes højt på LpS. Praktiklæreren/lærerne vil observere de studerendes kommunikation med eleverne, såvel verbalt som nonverbalt, og i den forbindelse vejlede de studerende i kommunikation både inden og uden for undervisningen.

Kompetencemålsprøven

På de niveauer, hvor vores praktikanter skal til kompetencemålsprøve, er det skolens ønske at hjælpe og vejlede så meget, vi overhovedet kan, således at Lyngby private Skole som praktikskole bliver en aktiv medspiller i et godt prøveforløb. For at sikre at vi kan levere den helt rette vejledning med forståelse og indsigt i kompetencemålsprøven på læreruddannelsen, er det besluttet, at både praktiklærer og praktikkoordinator er en del af et eventuelt vejledningsforløb op til kompetencemålsprøven.